



わくわく通信 第1号

おひさまだよ!

中井町立なかいこども園

発行責任者 園長 近藤智子

令和5年4月

春の匂いを胸いっぱい吸い込んで、新たなスタートへと踏み出した子ども達。涙を浮かべ、ドキドキしている音が聞こえてきそうだった新入園児は、園での生活に少しずつ慣れてきているようで、好きな遊びを見つけ、笑顔を見せてくれることが増えてきています。進級児は、進級が自信に繋がり、その表情からたくましささえ感じられ、新しい担任と新しい生活や環境を楽しんでいるようです。

園では、子ども達が安全に、そして安心して園生活が送れるよう今年度は36名の職員が、101名の子ども達の健やかな成長を願い、大きな愛情をもって日々教育・保育活動を行っていきます。保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

1. こども園の基本理念

すべての子どもたちに最もふさわしい生活の場を保障し、愛護するとともに最善の利益を守り、義務教育の基盤を培い、子どもたちの健やかな心身の育成のために教育保育します。



2. 教育・保育方針

「よく遊び、自分で考える力をもち、心も体も元気でたくましい子を育てる」



こども園の
教育・保育

3. 教育・保育目標

- ①あいさつができる子 ②元気に遊べる子 ③人の話がよく聴ける子 ④思いやりのある子

子ども達は、日々の遊びや生活の中で「なんだろう」「面白そう」「やってみよう」という思いを抱き、「考えたり」「試したり」「工夫したり」することを繰り返しながら、いろいろなことを学んでいます。本園では、一人一人の年齢や発達に応じた「考えたり」「試したり」「工夫したり」する姿を見守り、まわりの友だちにその姿を知らせ、保育教諭や友だちと一緒にやってみたりしています。また、子ども達一人一人の興味関心に応じて、挑戦意欲の芽生えへと繋がるよう環境を整え、保育教諭や友だちとの関わりから「できた」「わかった」「もっとやってみよう」という経験を積み重ねることで、子ども達に自信や自己肯定感をもってもらいたいと思っています。



園の教育・保育は、園の職員だけで行なえるものではないと考えています。子ども達を「真ん中に」、ご家庭との繋がりを大切に、保護者の皆様にも子ども達の遊びや生活に目を向けたり、声に耳を傾けたり、時には一緒に身体を動かしたりしてもらいながら、子ども達の「出来るようになった」「わかるようになった」を喜んだり、「やっぴごらん」「大丈夫だよ」と応援したり、励ましたりしていただき、共に子ども達の成長を見守る存在になっていただけたらと願っています。

こども園は保護者や地域の皆様の「子育てパートナー」です

保護者の皆様の中には、子どもの成長や日々の子育てにおいて、何をしたら良いのか分からず、悩んだり、不安になったりすることがあると思います。



こども園は、子ども達の教育・保育をする場だけではなく、保護者や地域の皆様の子育ての支援をする場でもあります。子育てにおける様々な悩みや不安を共有しながら、一緒に子どもの成長を願い、語り合い、そして園と保護者や地域が共に育ち合う関係を築いていきたいと考えています。

園と一緒に、子育てをしていきましょう。そして保護者の皆様も、お子様と一緒に園生活を楽しんでいただきたいと思います。

令和5年度 なかいこども園グランドデザイン

なかいこども園 教育・保育方針
よく遊び、自分で考える力を持ち、心も体も元気でたくましい子を育てる

あいさつが
できる子

元気に
遊べる子

(目指す子どもの姿)
教育・保育
目標

人の話が
聴ける子

思いやりの
ある子

育みたい力

「考えたり、表現したりする力」

- 考えたことや感じたことを自分なりの方法で表現したり、友だち同士で表現したりしようとする
- 様々な素材に触れ、物の性質や仕組みなどに気付いたり、予想したりすることを楽しむようになる
- 音楽に合わせて、体を動かそうとするようになる

「自分でしようとする力」

- 自分でできることは、自分でするようにする
- 自分で行うために、考えたり、工夫したりするようになる
- いろいろな遊びを楽しみながら物事をやりとげようとする気持ちをもつようになる

「伝えたり、聴こうとしたりする力」

- 親しみをもって、日常の挨拶をするようになる
- 自分の気持ちや考えたこと、経験したことを、言葉にしようとするようになる
- 相手の話を聴こうとするようになる
- 絵本や物語に親しみ、興味をもって聞き、想像することを楽しむようになる

全体的な計画・指導案（年間・月案・週案） 「学びの連続性プログラム」

遊びの中から何をどのように学ぶのか、子ども一人一人をどのように支援するのか、日々の教育・保育を振り返り、環境を整える
「ドキュメンテーション」

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（10の姿）

健康な
心と体

自立心

協同性

道徳性
規範意識の
芽生え

社会生活
との関わり

思考力の
芽生え

自然との
関わり
生命尊重

数量図形標識
文字などへの
関心・感覚

言葉による
伝え合い

豊かな感性と表現

園内研究テーマ

「主体的・対話的で深い学びの創造」
「あー」から試行錯誤を重ねる姿へ」

職員スローガン
「連携」

園

子どもを中心に…

連携
理解・協力
見守り

信頼関係
相互理解
共感できる

地域
学校



協力・支援
家庭教育

保護者

対話と遊びで親子が
つながる時間づくり
読み聞かせ

令和5年度 重点目標

学び向上グループ	行事・企画・運営グループ	生活指導グループ	地域連携・環境グループ
<ul style="list-style-type: none"> 試行錯誤を重ねる中で探求していこうとする意欲を育む 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが自ら取り組みたくなるような行事作り 	<ul style="list-style-type: none"> 安定した生活リズムや生活習慣を身につける 個に応じた生きる力を育む 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者や地域に関わった園作り 安心・安全な環境作り